

**Отчет о результатах самообследования
МОУ ДЮЦ Советского района
(по состоянию на 01 апреля 2021г)**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Официальное полное наименование учреждения:

муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» (далее по тексту - Центр).

Сокращенное наименование: МОУ ДЮЦ Советского района.

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным образовательным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к организациям дополнительного образования

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области 04.02.2016 года (бессрочно).

Учредителем является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Центр находится в ведении Территориального управления.

Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

- администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;
- Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;
- Департамент: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а;
- Территориальное управление: 400011, Россия, Волгоград, пр-кт Университетский, 45.

Компетенция органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя Центра, определяется Положением об осуществлении администрацией Волгограда и отраслевыми (функциональными) структурными подразделениями администрации Волгограда функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного образовательного учреждения Волгограда, утвержденным постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2295.

Место нахождения Центра:

юридический адрес:

400011, Россия, г. Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

фактический адрес:

400011, Россия, г. Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

телефон: (8442) 41-75-25, (8442) 41-75-65

сайт Центра: <https://oshkole.ru/orgs/240/>

e-mail: duc-sov@volgadmin.ru

ФИО руководителя: директор Лещёва Наталья Сергеевна

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Советский районный Дом пионеров и школьников г. Волгограда основан 3 декабря 1980 года приказом № 82/6 по отделу районного образования Советского района г. Волгограда.

В 1993 году решением Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» учреждение передано в муниципальную собственность как Дом пионеров и школьников Советского района г. Волгограда.

В 1995 году на базе Дома пионеров и школьников Советского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 №38 в целях реализации дополнительных образовательных программ и услуг было учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Советского района г. Волгограда (ДЮЦ) с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 11.08.1998 № 248 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения начальной школы № 47 Советского района г. Волгограда с переходом к нему всех прав и обязанностей присоединенного юридического лица.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 13.08.2001, №546 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».

Ежегодно в объединениях Центра по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занимаются свыше 1 тыс. детей района.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» (с изменениями 2020 года), иным законодательством Российской Федерации об образовании, иными законодательными и нормативными правовыми актами.

Деятельность Центра регламентируют следующие документы:

- Устав (утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 10.11.2015 № 1187, зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда по 19.11.2015);

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 19.11.2015 ГРН 2153443495808, выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда.

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 34 № 003776074 выдано МИФНС России № 10 по Волгоградской области, 05 мая 1990 года. Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 3446501514/КПП 344601001;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением: № 119 от «04» февраля 2016 года, серия 34ЛО1 №0000718 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области (бессрочно);

- документы на имущество;

- документы на землю;

- заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям;

- локальные акты.

Основными нормативно-управленческими документами, которые определяют стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в Центре являются: Программа развития, Образовательная программа, Учебный план, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными целями деятельности согласно Уставу Центра являются:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация свободного времени учащихся.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

- создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Центра;

- соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Центра.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Миссия Центра как социокультурной практики - развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценностные приоритеты:

- качество и эффективность дополнительного образования детей;
- доступность дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход к учащимся;
- вариативность образования;
- компетентность педагогов;
- сотрудничество учащихся, педагогов, родителей и социальных партнеров;
- открытость для реализации инновационных проектов и программ.

Образовательный процесс в Центре организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

Одним из основных управленческих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, является Образовательная программа Центра. «От познания к творчеству и мастерству».

Образовательная программа Центра как документ, регламентирующий деятельность образовательной организации, включает:

- учебный план Центра,
- календарный учебный график Центра,
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДОП),
- учебно-методический комплекс к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (УМК), включающим в себя методические, диагностические материалы, формы проведения промежуточной аттестации);
- программу воспитания Центра.

Образовательная программа раскрывает специфику организации образовательного процесса в целом в учреждении и показывает, как с учетом конкретных условий создается модель организации обучения, воспитания и развития учащихся.

Цель образовательной программы: создание системы организации образовательного процесса, обеспечивающей развитие и формирование личности ребенка, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в определенном виде деятельности и испытывающей потребность в творческом самовыражении, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Основная идея концепции Образовательной программы Центра – «ДЮЦ – территория равных образовательных возможностей:

- это непрерывное индивидуально ориентированное качественное обучение и воспитание, положительная социализация и профессиональное самоопределение в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования,

- это ценностно-смысловой процесс единства деятельности педагогов, родителей, социальных партнеров, детского коллектива,

- это мотивированная осознанная деятельность самого учащегося по саморазвитию, поддерживаемое образовательным пространством».

Образовательная программа направлена на формирование устойчивой системы работы с учащимися с различными образовательными потребностями, создание оптимальных социально-педагогических условий для их гармонического развития и творческой самореализации на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Для повышения доступности дополнительного образования, формирования мотивации детей с различными образовательными потребностями на обучение, Центр предлагает разноуровневые ДОП, предусматривающие получение учащимися навыков и умений разного уровня (ознакомительный уровень, базовый, углубленный).

Информация о ДОП, условиях зачисления, сроках обучения, ожидаемых результатах, расписании занятий размещается на официальном сайте Центра.

Образовательная деятельность в Центре организуется и осуществляется на основе соответствующей лицензии, в соответствии с положениями, изложенными в «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196), Уставе, локальных актах Центра.

Центр осуществляет деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДОП) следующих тематических направленностей: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности

ДОП художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры личности, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства, создание художественных образов.

Основные цели:

- содействовать личностному развитию учащихся средствами комплексного подхода в художественном образовании;
- создать условия, способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения.

Ожидаемые результаты реализации ДОП художественной направленности: учащийся будет

- проявлять устойчивый интерес к художественным и музыкальным традициям своего народа и других народов;
- понимать значение искусства в жизни человека и общества;
- воспринимать и характеризовать художественные и музыкальные образы, представленные в произведениях искусства;
- осознавать общечеловеческие ценности, выраженные в главных темах искусств, и отражать их в собственной художественной деятельности;
- высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях;
- эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного);
- различать и передавать в музыкальной и художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;
- использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности;
- различать основные виды и жанры искусств, характеризовать их специфику;
- моделировать новые образы путем трансформации известных (с использованием средств ИЗО, музыки и т.п.).

*Дополнительные общеразвивающие программы
социально-гуманитарной направленности*

ДОП социально-гуманитарной направленности ориентированы на общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой; формирование у учащихся положительного социального опыта, освоение социальных ролей.

Основная цель: способствовать реализации личности учащегося в различных социальных кругах, социализации в образовательном пространстве и адаптации в социуме.

Ожидаемые результаты реализации ДОП социально-гуманитарной направленности: учащийся будет:

- проявлять самостоятельность, инициативу в деятельности и общении, уметь выражать свое мнение и отстаивать его;
- гуманным – добрым, способным к сопереживанию, понимающим ценностные основы отношения к окружающей действительности – природе, окружающим предметам, явлениям общественной жизни, сверстникам, взрослым, самому себе;
- стремиться добиваться лучших результатов, развивать свои индивидуальные способности;
- уметь осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, принимать и быть инициатором изменений в тех или иных ситуациях (в соответствии с возрастом);
- проявлять: чувство патриотизма, высокую общую культуру, любовь к своей «малой» Родине, к ее истории, к своему городу; уважительного отношения к людям и результатам их труда; интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- применять правила сотрудничества в коллективной деятельности.
- иметь положительную установку на «Я – потенциальное»;

*Дополнительные общеразвивающие программы
физкультурно-спортивной направленности*

ДОП направлены на приобщение к физкультуре и спорту как можно большего числа учащихся, на повышение уровня общей образованности, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитание навыков волевой регуляции характера.

Основная цель программ: создать условия для интеллектуального и духовного развития личности учащегося посредством занятий физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты ДОП *физкультурно-спортивной направленности*: учащийся будет:

- понимать и принимать ценности человеческой жизни, личной ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- знать основы выбранного вида спорта, правильного питания и режима спортсмена, основы профилактики травматизма;
- владеть:
 - навыками здорового и безопасного образа жизни, техническими и тактическими приёмами по видам спорта, активно применять их в соревновательной деятельности;
 - способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной работоспособности, физического развития и психологических качеств;
 - современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний;
 - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ 273 - ст.2, п.14): «содержание дополнительных

общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяются образовательной программой, самостоятельно разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность» (ФЗ 273 - ст. 75 п.4).

Специфика деятельности учреждений дополнительного образования детей накладывает отпечаток на организацию мониторинга образовательной деятельности. В качестве стандарта выступает ДОП, в которой четко определены цель, задачи обучения и предполагаемый результат.

Освоение ДОП, в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся, порядок проведения которых регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения ДОП, утвержденным директором.

Текущий контроль освоения ДОП – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ДОП. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ДОП.

Используются следующие формы контроля :

- входной контроль – предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов учащихся к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности учащихся (ценностные ориентации), определяется начальный уровень знаний, умений, навыков (проводится в начале учебного года);

- текущий контроль – осуществляется в процессе освоения учебного материала ДОП по итогам тем, разделов. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала, идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами ДОП, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в течение всего учебного года согласно ДОП.

- итоговый контроль – проводится в форме промежуточной аттестации в конце первого полугодия, в конце учебного года с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и его соответствия прогнозируемым результатам ДОП, для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий, для определения количества учащихся, полностью освоивших ДОП.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом в соответствии с ДОП.

Результаты текущего контроля фиксируются в диагностических документах, формы которых разрабатываются педагогом самостоятельно в соответствии с ДОП и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в устной форме.

В процессе мониторинга результатов ДОП используется компетентностный подход. Суть этого подхода состоит в том, что цели обучения формируются в виде триады – «умение действовать», «умение быть», «умение жить», что соответствует миссии дополнительного образования детей. Данный подход основан на двух синонимических понятиях:

компетенция – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых, чтобы качественно продуктивно действовать по отношению к ним;

компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.

Таким образом, под компетенцией понимаем заданное требование (норму) к образовательной подготовке учащегося, а под компетентностью – уже состоявшееся его

личностное качество (совокупность качеств) и минимальный опыт по отношению к деятельности в заданной сфере, т.е. компетентность предполагает минимальный опыт применения компетенций.

Критериями результативности деятельности учащихся являются:

1. «внешний результат» - проявляется в качестве участия учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и других формах соревновательной деятельности, показателем успешности здесь являются достижения учащихся;

2. «внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практической работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических навыков и умений программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития определенных компетентностей:

- *социальная компетентность* – умение устанавливать и поддерживать отношения с окружающими (сверстниками, взрослыми) в различных жизненных ситуациях; решать общие задачи по созданию творческого продукта; уважать различные мнения; адекватно оценивать свою работу и работу других учащихся; способность к совместной творческой деятельности;

- *коммуникативная компетентность* – способность формулировать идеи, темы авторских творческих работ; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства; ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам; представлять публично авторский продукт;

- *информационная компетентность* – умение выбирать необходимые источники информации, оценивать и представлять полученные результаты; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства;

- *деятельностная компетентность* – умение определять цели своей деятельности, находить оптимальные средства и способы добиваться поставленной цели, организовывать свою деятельность; решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях;

- *креативная компетентность* – способность к саморазвитию, применению новых идей; способность и умение воздействовать на людей с целью их духовно-нравственного усовершенствования; открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения; способность самостоятельно создавать новые продукты деятельности.

Критериями результативности деятельности педагогов дополнительного образования являются:

1. «внутренний результат» складываются из умения педагога отбирать методы и формы образовательной деятельности, разрабатывать программно-методическую документацию, вести прогностическую деятельность, выводить личность ребенка в зону «ближайшего развития», умения развиваться профессионально, повышать свою квалификацию. Данный результат отражается в аналитических документах (данные о программно-методическом обеспечении объединения, повышении квалификации педагога).

2. «Внешний результат» деятельности педагога дополнительного образования определяется по следующим показателям:

- данные о сохранности и стабильности объединения;
- полнота реализации ДОП;
- показатель активности участия учащихся объединения в культурно-досуговой и массовой, воспитательной работе;
- результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок и др;
- моральные и материальные поощрения педагога;
- результаты социологических исследований мнения родителей и общественности о работе педагога, учреждения в целом;
- награды учреждения (грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.)
- количество выпускников, связавших с профилем объединения свою будущую профессиональную деятельность.

Одной из составляющих Образовательной программы является Учебный план.

В нем отражена главная видовая характеристика учреждения – многопрофильность, представлен широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин, что обеспечивает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности.

Структура учебного плана содержит информацию о направленностях ДОП, определяет начальный возраст освоения программы, срок ее реализации, распределение часов в неделю на каждую группу по годам обучения, общее годовое количество часов на освоение программы.

Учебная нагрузка распределяется следующим образом:

- на группу первого года обучения – 2-4 академических часа в неделю (для старшего школьного возраста – 6 часов в неделю), в год – 144 часов (216 часов);
- на группу второго и последующих годов обучения - 4-6 академических часов в неделю, 144 (216) часов в год, в зависимости от направленности и срока реализации ДОП;

Теоретический раздел в учебных планах ДОП составляет минимальную часть от общего количества часов. Основной упор делается на практическую и творческую деятельность.

В учебных планах ДОП определено количество часов, направленных на развитие личности и общекультурного уровня учащихся.

В анализируемый период с 01.04.2020 по 01.04.2021 реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№п/п	Показатели	Количество		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	По тематической направленности:	25	24	29
	художественная	15	16	16
	социально-гуманитарная	4	4	6
	физкультурно-спортивная	6	4	7
2.	По нормативным срокам реализации:	25	24	29
	до 1 года	0	0	0
	от 1 года до 3-х лет	22	19	24
	свыше 3-х лет	3	5	5
3.	По возрастному уровню детей, для которых предназначена программа:	25	24	29
	для дошкольников	2	3	2
	для учащихся 7-10 лет	5	4	5
	для учащихся 11-14 лет	7	12	12
	для учащихся 15-18 лет	11	5	10

Как видно из таблицы в Центре преобладают ДОП художественной направленности.

Основная доля ДОП со сроком реализации – от 1 года до 3-х лет. Наибольшее количество ДОП предназначено для учащихся в возрасте 11-14 лет.

Рассмотрим результаты реализации программ учащихся объединений Центра по критерию «Внешний результат» - *результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и выставках детского творчества.*

Итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях
(по состоянию на 01 апреля 2021)

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Дата и место проведения	Название объединения, ф.и.о. педагога	Кол-во участ-ов, чел	Ф.и. учащегося, место (1, 2, 3,), номинация
Международный уровень					
1	X международный онлайн конкурс по хореографии «Вдохновение»	8-20 апреля 2020	детской аэробики «Конфетти» Каехтина Е.Е.	11	диплом 2 степени
2	XII Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена»	апрель 2020 г. Москва	«Школа дизайна», Лисина Н.В.	1	1 место Шалина Вероника
3	Международный творческий конкурс «Пасхальное воскресенье»	апрель 2020 г. Бийск		1	1 место Епифанова Екатерина
4	Международный конкурс ко дню космонавтики «Галактика приключений»	апрель 2020 г. Бийск		1	1 м Мишин Ярослав
5	Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Бессмертный полк»	18 октября 2020 Волгоград	студия дизайна костюма «Зазеркалье», Тимошенко О.В.	8	Гран-при
6	Международная олимпиада по английскому языку «Осень 2020»	17 октября 2020 дистанционно	«Увлекательный английский», Золотых Е.Ю.	27	1 м Панченко Валерия 1 м Курочкина Диана 1 м Широкова Виктория 1 м Роман Арина 1 м Мельханова Виктория 1 м Михайлин Андрей 1 м Тарасов Влад 1 м Сень София 1 м Боброва Ирина 1 м Хваталин Михаил 1 м Саванчук Олеся 1 м Гужва Даниил

					1 м Власкина Софья 1 м Никитина Маша 1 м Смирнова Ксения 1 м Мосенков Андрей 1 м Хамзатова Ясмينا 1 м Лазарева Саша 1 м Гусева Лиза 1 м Шандро Максим 1 м Тахирова Алена 1 м Пономарев Даниил 1 м Борисов Ярослав 2 м Лазарева Анжелика 2 м Карпухина Маша 2 м Фенин Глеб 2 м Остапенко Саша
7	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 Дошкольники (углубленный уровень)	ноябрь 2020. дистанционно infourok.ru	объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка» Затямина Т.А.	12	1 м Дьяконов Александр 1 м Криулина Алиса 1 м Маргарян Артём 1 м Саратова Вероника 1 м Сахарова Мария 1 м Сухаревская Анастасия 3 м Боброва Алиса 3 м Вислов Кирилл 3 м Михеев Данила 3 м Толмач Роман 3 м Толмачева Лада
8	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 Математика (углубленный уровень)	ноябрь 2020г. дистанционно infourok.ru		4	1 м Толмач Роман 1 м Сахарова Мария 1 м Сухаревская Анастасия

9	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 Русский язык	ноябрь 2020г. дистанционно infourok.ru	объединение личностного развития	1	1 м Толмач Роман
10	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 Окружающий мир	ноябрь 2020г. дистанционно infourok.ru	дошкольников «АБВГДейка» Зямина Т.А.	3	1 м Толмач Роман
11	Международный конкурс «Планета талантов»	17 ноября 2020 г Москва	танцевально – спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	12	1 м Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 1 м Красников Матвей Лазарева Анжелика 1 м Кондрашов Сергей Скляр Виктория 1 м Фомичев Емелья Саванчук Олеся 1 м Буков Иван Кузнецова Ольга 1 м Серапина Степан Толченова Ксения
12	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Московский контрудар»	05.12.2020 Волгоград	студия дизайна костюма «Зазеркалье» Тимошенко О.В	8	Гран-при
13	XII международный телевизионный фестиваль конкурс «Созвездие талантов»	25-29 декабря 2020 г Москва	детской аэробики «Конфетти» Каехтина Е.Е.	11	лауреат 3 степени
			"Mix dance" Нехаева А.С.	7	Гран-при (кол-в)
14	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021	январь 2021г. дистанционно infourok.ru	объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка» Зямина Т.А.	1	1 м Боброва Алиса 1 м Боброва Алиса 1 м Боброва Алиса 3 м Боброва Алиса
15	Международный конкурс – фестиваль «Коляда, коляда»	21 января 2021 г. Москва (дистанционно)	фольклорная студия «Новолетие» Самойленко О.П.	12	диплом III степени
16	Международный конкурс фестиваль детского, юношеского, взрослого и семейного творчества «Радуга талантов»	28 января 2021	объединение детской аэробики «Конфетти» Каехтина Е.Е.	11	лауреат 3 степени
17	Международный конкурс «Лисенок II»	февраль 2021г. дистанционно	объединение личностного	7	1 м Семёнцева Александра

	(литературное чтение)	Konkurs-lisenok.ru	развития дошкольников «АБВГ Дейка» Затямина Т.А.		1 м Толмачева Лада 1 м Фирсова Вероника 2 м Боброва Алиса 2 м Бубнов Захар
18	Международный конкурс «Лисенок II» (окружающий мир)	февраль 2021г. дистанционно Konkurs-lisenok.ru		19	1 м Боброва Алиса 1 м Бубнов Захар 1 м Ермоленко Алиса 1 м Коровецкая Екатерина 1 м Крестьянова Александра 1 м Кriuлина Алиса 1 м Кузнецов Роман 1 м Орлова Евгения 1 м Рассказов Ярослав 1 м Семёнцева Александра 1 м Толмачева Лада 1 м Фирсова Вероника 2 м Михеев Данила 2 м Соломеннов Иван 3 м Богучарова Алевтина 3 м Казарян Рафаэль 3 м Маргарян Артем
19	Международный конкурс «Лисенок II» (математика)	февраль 2021г. дистанционно Konkurs-lisenok.ru		18	1 м Боброва Алиса 1 м Бубнов Захар 1 м Ермоленко Алиса 1 м Коровецкая Екатерина 1 м Маргарян Артем 1 м Назаров Леонид 1 м Орлова Евгения

			объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка» Затямина Т.А.		1 м Рассказов Ярослав 1 м Семёнчева Александра 1 м Соболев Дмитрий 1 м Соломеннов Иван 1 м Толмачева Лада 1 м Толокнова Мария 1 м Фирсова Вероника 2 м Богучарова Алевтина 2 м Дьяконов Александр 2 м Крестьянова Александра 2 м Криулина Алиса
20	Международный конкурс «Лисенок II» (обучение грамоте)	февраль 2021г. дистанционно Konkurs- lisenok.ru	объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка» Затямина Т.А.	5	1 м Крестьянова Александра 1 м Назаров Леонид 2 м Семёнчева Александра 2 м Толмачева Лада 2 м Фирсова Вероника
21	Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Стальной отпор»	5 февраля 2021 г. Волгоград	вокальный ансамбль «Настроение» Самойленко О.П.	7	лауреат I степени
			вокальный ансамбль «Настроение» Самойленко О.П.	6 1	лауреат I степени (кол-в) инд Гран-при Мишаева Салма Лауреат I ст Гайбович Анастасия лауреат I ст Игнатова Екатерина лауреат I ст Васильева Олеся
			фольклорная студия «Новолетие» Самойленко О.П.	12	Гран-при

22	Международный фестиваль детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» - 2021	март 2021 г. Москва	«Школа дизайна», Лисина Н.В.	1	участие Маслова Виктория
23	Международный конкурс «Лисенок II»	2 марта 2021 дистанционно Konkurs-lisenok.ru	объединение личностного развития дошкольников АБВГДЕйка, Аданая Н.А.	10	дипломанты I степени Габидулина Полина Иванова Полина Инякина Анастасия Ким Владимир Стрельников Ярослав Сухова Дарья дипломанты II степени Евтушенко Софья Кожокарь Кирилл Макарова Софья Медведев Арсений
24	Международный конкурс-фестиваль «ARTmix-2021».	14 марта 2021 Волгоград	эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» Асанова Е.П.	6	дипломант I степени
			детской аэробики «Конфетти» Каехтина Е.Е.	7	дипломант 3 степени
25	Международный проект Intolimp.ORG Серии олимпиад «Весна 2021»	17 марта 2021 МОУ ДЮЦ Советского района	«Чудесный английский» Камышникова А.Ю	6	1м Галицина Екатерина 1 м Алексеева Елизавета 1 м Коннова Авелина 2 м Щурова Кристина 2 м Дубровин Евгений 2 м Амплеева Валерия
Федеральный уровень					
1	Всероссийский конкурс видеороликов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»	7 мая 2020 дистанционно	«Чудесный английский» Камышникова А.Ю.	1	1 место Галицина Екатерина
2	Всероссийский конкурс к 75-летию победы «ГЕРОЯМ ВОЙНЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ...»	май 2020г., www/festivaltalantov.ru	«Страна рукоделия», Богучарова О.В.	1	лауреат I степени Шевцова Александра

3	Всероссийский танцевальный онлайн проект «Танцпол»	15 мая 2020	детской аэробики «Конфетти» Каехтина Е.Е.	3	лауреат 1 степени Симакина Маргарита лауреат 1 степени Болдырева Карина лауреат 1 степени Гончарова Софья
4	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Сказки водят хороводы»	ноябрь 2020г. Волгоград	изостудия «Волшебная кисть» Семченко И.М.	8	2 м Котова Влада. 3 м Сафонова Екатерина 3 м Власкина Софья 3 м Власкина Алёна 3 м Буренкова Анастасия 3 м Попов Прохор 3 м Мартынова Елена
			изостудия «Цветная мозаика» Хазова И.А.	17	1 м Акимцева Алисия 1 м Ермоленко Ульяна 1 м Царькова Ангелина 1 м Удодов Павел 1 м Пянькина Анна 2 м Ручимская Полина 2 м Шляпина Екатерина 2 м Курехян Светлана 2 м Бородулина Василиса 2 м Султанова Самира 2 м Тихонова Ульяна 3 м Беккерова Эльмира 3 м Изотов Артем 3 м Кожуренко Екатерина 3 м Волошина Анастасия

					3 м Паршин Михаил 3 м Карпова Арина
5	XXI Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России»	22 ноября 2020	танцевально- спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	2	Гран-при Сурков Евгений Кандаурова Марина
6	Всероссийская викторина по математике для дошкольников	27 ноября 2020 дистанционно	объединение личностного развития дошкольников АБВГДЕйка, Аданая Н.А.	1	1 место Смирнова Вероника
7	Всероссийский творческого экспресс –конкурса для детей и взрослых «Мир талантов 2021»	13 января 2021	фольклорная студия «Новолетие» Самойленко О.П.	12	лауреат 1 степени
8	Всероссийский конкурс- фестиваль детского и взрослого творчества «Арт-Культ»	27 февраля 2021 Волгоград	эстрадно- спортивного танца «Танц-клуб» Асанова Е.П.	14	лауреат 1 степени (7чел)
			"Mix dance" Нехаева А.С.	7	лауреат 1 степени (7чел) дипломант
9	Всероссийский конкурс «Мудрость русских пословиц и поговорок»	15 марта 2021 дистанционно	Объединение личностного развития дошкольников АБВГДЕйка, Аданая Н.А.	1	1 место Малякин Андрей
Межрегиональный уровень					
1	Российский турнир по спортивным танцам «Алмаз – 2020»	7 декабря 2020 г. Ставрополь	танцевально- спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	2	2 место 3 место Акимцев Дмитрий Лисина Анна
2	Российский турнир по спортивным танцам «Зимний стиль»	7 февраля 2021 г. Невинномысск		2	2 место 3 место Акимцев Дмитрий Лисина Анна
3	Российский турнир по спортивным танцам «Кубок Лидера»	12-14 марта 2021 г. Астрахань		4	1 место 2 место Акимцев Дмитрий Лисина Анна Красников Матвей Лазарева Анжелика

Региональный уровень					
1	Региональный конкурс «Славяночка 2020»	май 2020 дистанционно	детской аэробики «Конфетти» Каехтина Е.Е.	22	лауреат 2 степени лауреат 3 степени
2	Конкурс рисунков о Волгограде	сентябрь 2021 Волгограда	«Цветная мозаика» Хазова И.А.	3	участники Шаталина Светлана Локтева Арина Моргунов Матвей
3	Региональный конкурс «Славяночка 2021»	15 января 2021 – 28 февраля Волгоград.	объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка» Затямина Т.А.	4	лауреат 2 степени Боброва Алиса лауреат 3 степени Шестопалова Мария лауреат 3 степени Крестьянова Александра дипломант 2 степени Чандоян Лилия
4	III открытый этап ГРАН-ПРИ Волгоградской области	14 февраля 2021	танцевально- спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А	3	1 место 1 место 2 место 2 место Красников Матвей Лазарева Анжелика 1 место Кузнецова Ольга
5	Фестиваль боевых искусств «Хьенг»	28.02.2021 г. Волжский	«Тхэквондо» Резчиков В. Ю.	14	1 место: индивидуально Ткаченко Андрей Орехов Владимир Ушаков Даниял Писаренко Роман Шишкин Егор Задорожнев Дмитрий Маковкин Александр 3 место: индивидуально Шишкин Ростислав Задорожнева Алиса

					Салыгин Ярослав Лаврентьева Анастасия
Муниципальный уровень					
1	IV открытый городской фестиваль-конкурс уличных танцев «Танцующий город»	май 2020 дистанционно	детской аэробики «Конфетти» Каехтина Е.Е.	11	3 место
2	Городской конкурс рисунков «Царицын, Сталинград, Волгоград», посвященного дню города	сентябрь 2020 г Волгограда	изостудия «Волшебная кисть» Семченко И.М.	3	1 м Алексеева Татьяна 3 м Котов Дмитрий
3	V открытый городском фестивале –конкурсе народно-песенного творчества «Новолетие»	октябрь 2020 Волгоград	фольклорная студия «Новолетие» Самойленко О.П.	12	I место
4	Открытый городской творческий конкурс поделок из природного материала посвященный Всемирному дню домашних животных «Мы в ответе за тех, кого приручили»	05- 30 ноября 2020г. Волгоград	объединение личностного развития дошкольников АБВГДЕйка, Аданая Н.А.	1	1 место Чернавский Никита
			объединение личностного развития дошкольников «АБВГДЕйка» Затямина Т.А.	4	1 м Крестьянова Александра 2 м Моргунова Кристина 3 м Казарян Рафаэль диплом Хвастунов Андрей –
5	Районный творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	декабрь, 2020 г. Волгоград	«Школа дизайна» Лисина Н.В.	3	1 м Тараканова Анастасия 1 м Никандрова Светлана 3 м Кара Яролика
6	Открытый городской конкурс театрального искусства «Искусство звучащего слова»	13 февраля 2021 Волгоград	театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	1	2 место Пыльцин Даниил
7	Городской конкурс по изобразительному искусству, посвященный 7 й годовщине воссоединения России, Крыма и Севастополя	март 2021 Волгограда	изостудия «Волшебная кисть», Семченко И. М.	5	1 м Лопатюк Алексей 2 м Котов Дмитрий 2 м Михеева Маргарита 3 м Мартынова Елена
8	IV городской конкурс «Поэзия – музыка слов», посвященный творчеству поэтов Серебряного века, среди	26.03.2021 г., Волгоград	театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	6	2 место (кол-в)

	обучающихся образовательных учреждений Волгограда				
9	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Наш утренник, наш праздник - 2021»	20.03.2021 г., дистанционно	театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	21	ИТОГИ подводятся
Районный уровень					
1	Районный творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	29 декабря 2020 Волгоград	«Страна рукоделия», Богучарова О.В.	1	1 место Мартынова Александра,
			Школа дизайна, Лисина Н. В.	1	1 место Лисина Анна

**Сводная таблица
участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в анализируемом периоде**

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие	Кол-во учащихся – участников конкурсов, чел	Кол-во уч-ся, занявших, чел			Итого кол-во уч-ся занявших призовые места, чел
			1 место	2 место	3 место	
Международный уровень	25	236	143	33	49	225
Федеральный уровень	9	67	40	8	19	67
Межрегиональный	3	8	4	2	0	6
Региональный уровень	5	46	10	24	6	40
Муниципальный уровень	9	67	18	4	16	38
Итого	51	424	215	71	90	376
ИТОГО	51	424	376			376

Таким образом, в анализируемом году в **51** конкурсном мероприятии различного уровня приняли участие **424** учащихся, что составило **39%** от общего числа учащихся (1095чел), это **на 14% меньше**, чем аналогичном периоде прошлого года (53%). Это объясняется сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией в городе, из-чего не проводилось большинство конкурсов.

Из **424** участников призовые места завоевали **376** человек (**89%**), что выше, чем в прошлом году.

Из 23 объединений Центра, приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня учащиеся из 17 объединений:

- изостудия «Волшебная кисть» (п.д.о. И.М. Семченко);
- изостудия «Цветная мозаика» (И.А. Хазова);
- вокальный ансамбль «Настроение» (О.П. Самойленко);
- фольклорная студия «Новолетие» (О.П. Самойленко);
- танцевально-спортивное объединение «Сириус» (Е.А Манушенкова);
- объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (Е.П. Асанова);
- объединение личного развития дошкольников «АБВГДейка» (Т.А. Зятмина, Н.А. Аданая);
- объединение английского языка «Чудесный английский» (А.Ю. Камышникова);
- объединение английского языка «Увлекательный английский» (Е.Ю. Золотых);

- объединение детской аэробики «Конфетти» (Е.Е. Каехтина);
- студия дизайна костюма «Зазеркалье» (О.В. Тимошенко);
- объединение «Школа дизайна» (Н.В. Лисина);
- театральная студия «Крылья» (Н.С. Лещёва);
- объединение «Страна рукоделия» (п.д.о. О.В. Богучарова)
- объединение «Тхэквондо» (п.д.о. В.Ю. Резчиков);
- объединение «Mix danse» (п.д.о. А.С. Нехаева)

Не принимали участие в конкурсной деятельности учащиеся объединений:

- объединение «Гитарист» (п.д.о. С.В. Исаченко);
- объединение «Школа вожатого» (п.д.о. И.В. Васильева);
- ансамбль народного танца «Родничок» (п.д.о. Т.Р. Клокова);
- кружок журналистики (п.д.о. Ю.В. Панченко);
- объединение «Шахматы» (п.д.о. К.С. Николаева);
- кружок «Лоскутная мозаика» (п.д.о. О.В. Тимошенко).

**Сравнительная таблица
результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях
(количество призовых мест)**

Уровень	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
Международный	62	81	125
Федеральный	102	112	36
Межрегиональный	0	0	6
Региональный	103	38	22
Муниципальный	17	20	18
ИТОГО	289	251	207

Как видно из данных таблицы в анализируемом году учащиеся Центра заняли **207** призовых мест. **Увеличилось** количество занятых призовых мест в конкурсных мероприятиях **международного уровня**.

Обобщенные данные по итогам участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях представлены в таблице ниже:

Уровень конкурсных мероприятий	Количество учащихся принявших участие, чел	% от общего числа учащихся	Количество учащихся призеров, чел	% от общего числа учащихся
международный	236	20	225	21
федеральный	67	6	67	6
межрегиональный	8	0,7	6	0,5
региональный	46	4	40	4
муниципальный	67	6	38	3
ИТОГО	424	39	376	34

Таким образом, в анализируемом периоде в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие **424** учащихся, из них **376** – стали призерами.

Итогом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, кроме участия в конкурсных мероприятиях, является проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в объединениях Центра согласно положению «О проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ». Аттестация проходит в форме, определенной ДОП (отчетный концерт, выставка творческих работ, открытое занятие, познавательная игра и др.).

Педагогами дополнительного образования Центра по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработан диагностический инструментарий, формы проверки результатов освоения программы. Наиболее используемыми формами являются: тесты на опознание, на различие, выбор правильного варианта ответа; устный опрос, практическая работа по карточкам; мини-конкурс, викторина, кроссворд, лексический диктант, словесная игра, выставка творческих работ с защитой. Результаты проверки уровня освоения программы фиксируются в диагностических картах по годам обучения, где отслеживается эффективность работы объединения в целом.

В анализируемом периоде **43%** учащихся освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **на высоком уровне** (прошлом году - 40%), **42%** учащихся – **на среднем уровне** (в прошлом году - 51%), 9% – на достаточном уровне (в прошлом году – 9%).

6. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в объединениях Центра представляет собой единый процесс воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка.

Общая цель воспитания учащихся Центра – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа Центра ориентирована на все возрастные группы учащихся и ведется объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, родителями.

Воспитательная работа в объединениях Центра проводится в рамках реализации Программы воспитания по следующим направлениям:

1. гражданское и патриотическое воспитание «Растим патриотов и граждан России»;
2. духовно-нравственное развитие «Дорога к человечности»;
3. физическое развитие и культура здоровья «ДЮОЦ – радуга здоровья и спорта»;
4. трудовое воспитание и профессиональное самоопределение «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
5. экологическое воспитание «Будем жить в ладу с природой»;
6. приобщение к культурному наследию «Без прошлого нет будущего»;
7. поддержка семейного воспитания «Семья – начало начал».

В анализируемый период в объединениях Центра проведены следующие мероприятия:

1. гражданское и патриотическое воспитание «Растим патриотов и граждан России»:

- мероприятие в группах I года обучения «Будем знакомы»;
- урок гражданственности «С чего начинается Родина»;

- Беседа с применением ИКТ по теме: «День народного единства»;
- мероприятие «Подвиг, вошедший в историю», посвященное Дню воинской славы России;

- тематическое занятие, посвященное Дню Героев Отечества;
- акция «Напиши письмо Неизвестному солдату», посвященная Дню Неизвестного Солдата в России;

урок мужества с применением ИКТ «Сталинград – бессмертный подвиг народа моего»;

- урок мужества «Здесь Победа свой путь начинала»;
- тематическое занятие, посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

- викторина «Сталинград - город-герой»;
- встреча с детьми военного Сталинграда;
- музыкально-поэтический вечер: «Афганистан - наша память и боль» посвященное выводу советских войск из Афганистана

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию в объединениях Центра прошли:

- урок знаний «Путешествие в страну Знаний»;
- беседы по теме: «Интернет без бед»;
- акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека;
- интерактивная беседа «Иди мой друг, всегда иди, дорогою добра»;
- познавательная игра «Герои любимых мультфильмов в Школе вежливых наук»;
- акция «Дарим добро людям», посвященная Всемирному Дню доброты;
- урок толерантности «В этом мире все равны», посвященный международному Дню инвалидов

- мероприятие «Пасхальные традиции».

В рамках работы по пропаганде здорового образа жизни в объединениях проведены:

- эстафета здоровья. Беседа «Слагаемые здоровья»;
- тематические беседы по профилактике вредных привычек;
- психологические игры: «Принцесса Психея в вашем представлении», «Умники и умницы»

- психологические акции: «Радуга настроения», «Ваш любимый цвет», «Сундучок пожеланий», «Стена гласности»;

- танцевальный батл;
- мини-турнир по тхэквондо, посвященный Дню Защитника Отечества;
- месячник здорового образа жизни и профилактики правонарушений и безнадзорности;

- акция: «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья»;

- Всероссийский День здоровья «Спорт любить – здоровым быть!».

В рамках работы по профилактике ПДД с учащимися проведены:

- беседы-минутки по соблюдению правил дорожного движения;
- «Про того, кто головой рисковал на мостовой»;
- беседы на тему «Азбука юного пешехода».

7. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Кадровое обеспечение

Таблица 1.

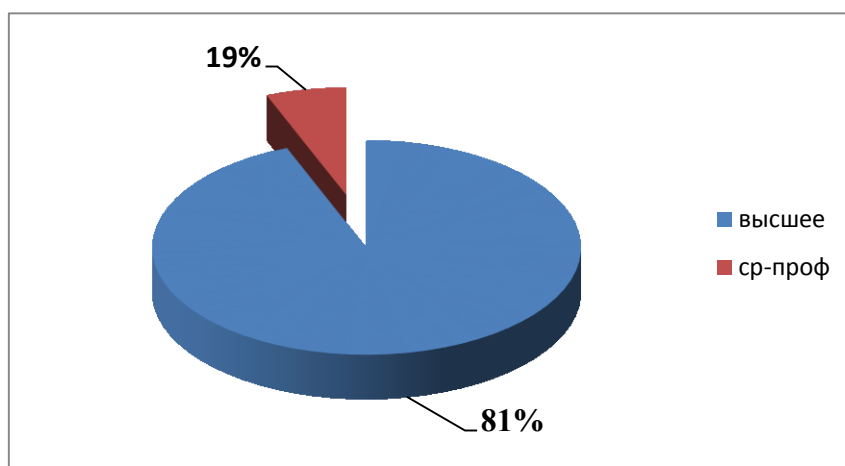
Показатель		Кол-во, чел.	%
Всего педагогических работников		27	100
Из них внешних совместителей		2	7
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	22	81
	со средним профессиональным образованием	5	19
	имеют педагогическое образование	18	67
Имеют квалификационную категорию		всего	7
		высшую	6
		первую	1
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	19	70
	Педагог-организатор	2	7
	Концертмейстер	1	4
	Методист	4	15
	Педагог-психолог	1	4
Имеют ученую степень		1	4
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	7

Среди педагогов Центра:

- награждены знаком: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 работника (И.М. Семченко, Е.А. Шейкина),
- награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 2 работника (И.М. Семченко, Е.А. Шейкина),
- имеют ученую степень – кандидат психологических наук Подольская М.Н.

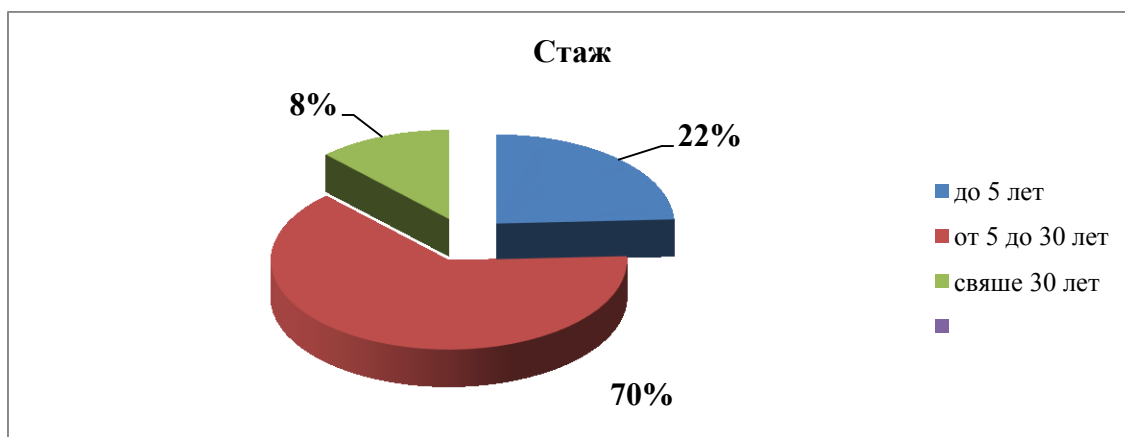
На анализируемую дату укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%.

В Центре работают в преобладающем большинстве работники с **высшим образованием (81%)** из них имеют **педагогическое образование – 67 %**.



По педагогическому стажу педагогический коллектив Центра может быть охарактеризован как обладающий достаточным опытом работы с детьми:

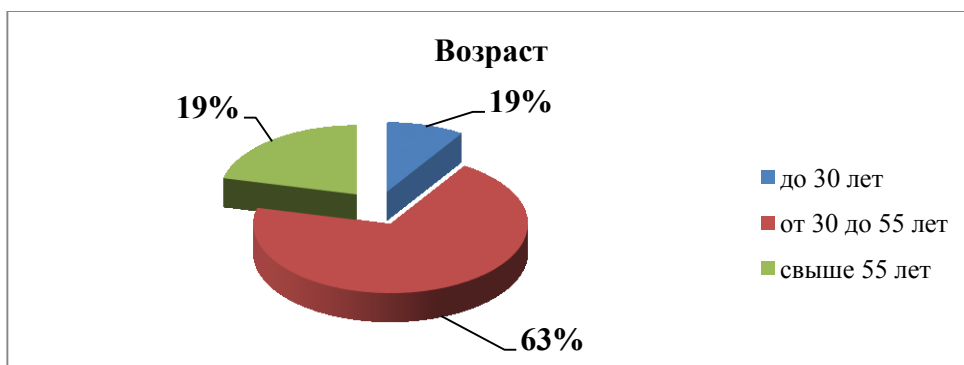
- имеют стаж до 5 лет – 6 человек (22%)
- от 5 до 30 лет – 19 человек (70%)
- имеют стаж свыше 30 лет – 2 человека (8%)



По гендерному признаку в педагогическом коллективе работают в основном женщины, мужчины составляют **11%** (3чел).

По возрастному признаку педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

- в возрасте до 30 лет – 5 человек, **19%**;
- в возрасте от 30 до 55 лет – 17 человек, **63%**
- в возрасте свыше 55 лет – 5 человек, **19%**



В Центре преобладают работники в возрасте от 30 до 55 лет (63%).

Аттестация педагогических работников проводилась по двум направлениям:

- на квалификационную категорию;
- на соответствие занимаемой должности.

В анализируемом периоде **аттестацию прошли:**

- на квалификационную категорию-3 человека (Т.А. Зяткина, Е.А. Манушенкова, О.П. Самойленко);

-на соответствие занимаемой должности:

«старший методист» - 1 человек (А.В. Колесникова);

«методист» - 2 человека (С.А. Дубакина, А.Г. Русанова);

«педагог-психолог» - 1 человек (И.В. Васильева);

«педагог-организатор» - 1 человек (О.В. Богучарова);

«педагог дополнительного образования» - 4 человека (Н.А. Аданая, С.В. Исаченко, А.Ю. Камышникова, И. А. Хазова).

Общее количество аттестованных педагогических работников Центра на 01.04.2021 представлено в таблице:

<i>На квалификационную категорию</i>	
Высшая	6 человек (Е.П. Асанова, , Т.А. Зятямина, Е.А. Манушенкова, О.П. Самойленко, И.М. Семченко, Е.А. Шейкина)
Первая	1 человек (Золотых Е.Е.)
<i>Итого</i>	<i>7 человек</i>
<i>На соответствие занимаемой должности</i>	
Педагог дополнительного образования	7 человек (Н.А. Аданая, Е.С. Гончарова, С.В. Исаченко, Е.Е. Каехтина, А.Ю. Камышникова, О.В. Тимошенко, И. А. Хазова)
Старший методист	1 человек (А.В. Колесникова)
Методист	1 человека (А.Г. Русанова)
<i>Итого</i>	<i>9 человек</i>

В целом педагогический коллектив Центра характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов.

7.2. Сведения об учащихся

На 01.04.2021 года в Центре работает 23 объединения:

- сектор художественного творчества – 12 объединений;
- сектор социально-педагогического творчества – 6 объединений;
- сектор физкультурно-спортивной работы – 5 объединений.

Плановая средняя численность учащихся согласно муниципальному заданию на 2020 год составила 1095 человека. В течение года происходило движение контингента учащихся по различным причинам, но на сохранность контингента учащихся это не повлияло.

Анализ информации о количественном составе учащихся Центра показывает, что в объединениях ежегодно занимается свыше 1 тыс. учащихся (на 01.04.2021).

Распределение учащихся по возрастам и годам обучения показано в таблицах:

Количество учащихся, чел				
5- 6 лет	7 - 10 лет	11- 14 лет	15 - 18 лет	Итого
179	616	250	41	1086

Количество учащихся, чел					
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 и более год обучения	Итого
635	274	89	17	71	1086

Анализ материалов по изучению потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах Центра показал:

- 1) наибольший охват программами дополнительного образования характерен для возрастных групп 7-10 лет и 11–14 лет и составляет 57% и 23% соответственно;
- 2) объединениях Центра занимается преобладающее большинство учащихся в возрасте 7-10 лет - 57%;

- 3) социальный статус учащихся Центра:
- находятся под опекой – 6 человек;
 - дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья – 17 человек;
- 4) по гендерному признаку в Центре преобладают девочки - 747 (67 %);
- 5) по годам обучения: преобладают учащиеся первого года обучения, так как основная масса ДОП имеет 1 год реализации.
- Распределение учащихся по направленностям реализуемых ДОП

Тематическая направленность ДОП	Кол-во групп	В них учащихся, чел	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во детей-инвалидов, с ОВЗ, чел	% от общего кол-ва учащихся
Художественная	32	465	43	8	1,7
Социально-педагогическая	24	355	33	6	1,69
Физкультурно-спортивная	19	266	24	3	1,1
ИТОГО:	75	1086	100	17	1,6

В Центре обучаются в преобладающем большинстве учащиеся, осваивающие ДОП художественной направленности **43%**, социально-педагогической направленности – **33%**.

7.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся

В работе с родителями (законными представителями) учащихся педагогический коллектив Центра руководствуется следующими нормативными документами:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- 1. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- 2. - Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области (постановление администрации Волгоградской области от 30.08.2019, №432-п).

Основные направления работы:

- изучение семей учащихся, установление характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления, на уровень творческого развития ребенка;
- изучение отношения родителей к занятиям в объединениях;
- информирование родителей о целях и задачах образовательной деятельности Центра, знакомство с Уставом;
- сотрудничество с педагогическим коллективом в организации значимых массовых мероприятиях;
- участие в управлении (Совет Центра, родительские собрания);
- поддержка образовательных инициатив педагогического коллектива, спонсорская помощь.

В рамках реализации Программы воспитания Центра в целях поддержки семейного воспитания «Семья – начало начал» проведены следующие мероприятия:

- день открытых дверей «Снова ДЮЦ встречает нас»;
- «День бабушек и дедушек»;
- праздники: «День именинника», «Очень я люблю, маму милую мою», посвященный Дню матери, «Новый год у ворот», «Милые, добрые, нежные», посвященный международному Дню 8 Марта, «Выпускник АБВГ Дейки»;
- неделя психологии и социальной активности «Принцесса Психея»;
- конкурсная программа «Мой папа-лучший», посвященная Дню отца;
- конкурсы: родословных проектов «И моя семья должна принадлежать истории»;

поделок «Подарок маме»

- турнир по шахматам.

Родительские собрания согласно регламенту деятельности Центра, проводятся в каждом объединении не менее двух раз в год. Тематика собраний разнообразная.

В анализируемом периоде родительские собрания проходили в формате онлайн и по объединениям.

Наиболее активно и плодотворно работают с родителями следующие педагоги: Асанова Е.П., Затымина Т.А., Золотых Е.Ю., Е.Е. Каехтина, А.Ю. Камышникова, Н.В. Лисина, Семченко И.М., О.П. Самойленко,

8. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ

8.1. Структура и система управления

Управление образовательным учреждением - это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей (законных представителей), ее ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания учащихся.

Управление Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Текущее руководство деятельностью Центра осуществляет директор.

В центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Центра, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Совет Центра осуществляет общее руководство учреждением, определяет стратегию развития, осуществляет общественный контроль над деятельностью Центра.

В состав Совета входят работники, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

Общее собрание работников рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника, а также рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников, предусмотренных трудовым законодательством. В состав общего собрания работников входят все работники, для которых Центр является основным местом работы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят директор, его заместители, все педагогические работники Центра.

Для реализации основных задач Центра создан методический совет, который координирует работу методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инновационной, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

На каждом уровне управление предполагает осуществление следующего цикла действий: планирования, организации, стимулирования, контроля и анализа результатов всего педагогического процесса в целом.

8.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Администрацией учреждения в анализируемом году проводился постоянный мониторинг по ведущим образовательным аспектам.

Согласно циклограмме деятельности Центра по вторникам проходили административные совещания у директора, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом (о начале учебного года, о подготовке к проведению массовых мероприятий, о подготовке к педсоветам, об итогах контроля и др).

По средам месяца проходили совещания педагогических работников, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ составления расписания, итоги комплектования учебных групп, организация работы по технике безопасности и противопожарной безопасности, итоги проверки журналов кружковой работы, журналов регистрации инструктажей с учащимися по технике безопасности, итоги рейдов контроля по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп и др.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях педагогических советов Центра:

- 15.04.2020 – на данном педагогическом совете был обсужден и утвержден отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда за 2019-2020 учебный год, заслушан ход реализации Образовательной программы Центра, подпрограммы «ДЮЦ - территория равных образовательных возможностей».

- 27.05.2020 - «Об итогах деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году». В практической части Педагогического совета выступили педагоги Богучарова О.В., Любченко А.Ю., Тимошенко О.В. с защитой программ, прошедших апробацию в 2019-2020 учебном году; педагоги Жубрина Н.А., Лисина Н.В. представили отчеты о работе по методической теме.

- 28.08. 2020 – «Задачи педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год» - обсуждались задачи педколлектива, принимались основные документы по организации образовательного процесса.

- 07.10.2020 – на данном педсовете принята к реализации по сертификатам персонифицированного дополнительного образования краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр теней».

23.12.2020 – «Об итогах реализации Программы развития Центра на 2018-2020 годы. Подведены итоги работы по реализации Программы развития Центра на 2018-2020 годы, Приняты проекты Программы развития Центра на 2021-2023 годы, подпрограмм: образовательной программы Центра «От познания к творчеству и мастерству», подпрограммы повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства» на 2021-2023 годы. принята к реализации по сертификатам персонифицированного дополнительного образования краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольная мастерская».

Темы педагогических советов выбираются в соответствии с задачами, обозначенными в основополагающих документах по дополнительному образованию, и с учетом нерешенных проблем. Все заседания проводятся с мультимедийным сопровождением, что позволяет организовать четкую, наглядную работу Педагогического совета и активное участие педагогов в обсуждении вопросов, стоящих на повестке дня.

В работе администрация учреждения использовала разнообразные формы контроля: тематический, обзорный, персональный.

Старшим методистом А.В. Колесниковой, методистом Шейкиной Е.А. с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен анализ расписания учебных занятий объединений на 2020-2021 учебный год, который установил, что расписания составлены с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом их возрастных особенностей, пожеланий учащихся и их родителей и в целом соответствуют нормативным требованиям.

Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся путем посещения занятий директором, методистами согласно плану работы.

Ежедневный оперативный контроль осуществлял дежурный администратор, результаты заносятся в журнал дежурного администратора.

По графику проводилась проверка журналов учета работы объединений, результаты обсуждались на совещаниях педагогических работников. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

Продолжалась работа по отслеживанию сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп. Традиционно рейды по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп проводятся дважды: в ноябре и марте.

Рейды осуществляли дежурные администраторы. В целом посещаемость и наполняемость учебных групп по учреждению стабильна.

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения педагогических работников на совещаниях

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Использование материально-технической базы

МОУ ДЮЦ Советского района имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

Здание построено и эксплуатируется с 1948 года, представляет собой 2-х этажное строение. Капитальный ремонт здания проводился в 1991 году. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1624,4 кв. м. Учебная площадь: 639 кв. м.

Центр имеет:

- актовый зал на 100 мест,
- хореографический класс –1;
- учебный кабинет – 11, оформленные и оборудованные в соответствии с профилем

деятельности (в том числе оборудован 1 кабинет для реализации программ физкультурно-спортивной направленности);

учебный кабинет – 2, приспособленные для работы с учащимися с ОВЗ;

гардероб- 1;

туалетные комнаты- 3 (в том числе 1 туалетная комната для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

- костюмерную, помещения для административно-хозяйственного состава, складские помещения, хозяйственно-бытовые помещения (санитарные комнаты, складские).

Все учебные кабинеты и хореографический класс оснащены необходимым учебным оборудованием, инвентарем, техническими средствами обучения. В кабинетах налажено надлежащее хранение, учет и рациональное использование имеющегося оборудования и инвентаря.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования, кол-во	% оснащенности
Учебные кабинеты	мольберт -15 гипсовые фигуры швейная машина - 11 оверлок - 2 манекен - 1 музыкальные инструменты - 10 видео и фототехника - 2 зеркала и станки для хореографии	

	реквизит портативный компьютер(ноутбук) - 11 экран на стойке – 4 видеопроектор – 4 интерактивная доска – 2 гусеничный подъемник – 1 световой стол для рисования песком – 1 микшерный пульт – 2 акустическая система – 4 микрофон двух антенный – 1 усилитель – 1 вокальная радиосистема – 1 динамический вокальный микрофон - 2	98
Актальный зал -1	экран проекционный – 1 проектор – 1 узконаправленный прожектор - 1 световая установка - 1 сплит-системы-3	95

С целью улучшения материально-технической базы учреждения и обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в анализируемом периоде проведена следующая работа:

- заключен договор с обслуживающей организацией ООО «Инсайд» и СПМ-34 по пожарной сигнализации,
- заключен договор с ИП Бочкарев по техническому обслуживанию и ремонту компьютерной техники и оргтехники;
- пошиты костюмы для новогоднего спектакля;
- приобретено новое музыкальное оборудование (вокальный микрофон и гитарный процессор).
- произведен косметический ремонт учебных кабинетов: 11, 6, 7, 8, 8а, актового зала. Заменены двери в кабинетах №1, 2, 10, 13.

Проведенный анализ ресурсного обеспечения показал, что для реализации общеразвивающих программ в учреждении созданы надлежащие условия:

- занятия объединений организованы в учебных помещениях, оборудованных и оснащенных в соответствии с содержательной направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - учебное оборудование, техническое оснащение, материалы, инструменты, наглядные средства обучения имеются в достаточном количестве, необходимом на весь период реализации программы для заявленного контингента учащихся.
 - осуществляется информационная поддержка образовательного процесса:
- из внебюджетных средств оплачиваются электронная почта и подключение к сети Интернет.

В учебных помещениях поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

Однако для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, для реализации высокотехнологичных программ необходимы современное оборудование, учебные пособия, современная компьютерная техника и программное обеспечение.

Следует рассмотреть возможность использования ресурсов социальных партнеров Центра и привлечения различных источников финансирования.

9.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В каждом учебном кабинете имеется учебно-методическая литература по профилю деятельности объединения, к каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагогами разработан учебно-методический комплекс.

9.3. Обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива Центра. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по обеспечению антитеррористической безопасности и контроля соблюдения требований охраны труда.

В соответствии с требованиями положения об охране труда работа осуществлялась в следующих направлениях:

- обеспечение безопасной организации труда (безопасной организации трудового процесса, безопасного состояния здания и территории Центра, безопасного обслуживания и содержания рабочих мест, обучение работников охране труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, пропаганды охраны труда);
- обеспечение благоприятных санитарно-гигиенических условий труда;
- обеспечение благоприятных психофизиологических условий труда, режимов труда и отдыха.

Организация работы в Центре по данным направлениям возложена на методиста по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса А.Г. Русанову.

В анализируемом периоде методистом внесены корректировки в нормативно-правовую базу по вопросам охраны труда работников и учащихся.

Начата работа по проведению оценки профессиональных рисков. По согласованию с первичной профсоюзной организацией приказом директора утвержден: состав комиссии по проведению идентификации профессиональных опасностей причинения вреда жизни и здоровью работников и оценке первичного уровня профессиональных рисков; список рабочих мест, подлежащих оценке профессиональных рисков и опасностей; план мероприятий по анализу и выполнению оценки профессиональных рисков и опасностей; методика выявления и классификации (оценки) профессиональных рисков и опасностей учреждения.

Работа по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и учащихся осуществлялась в соответствии с планом работы, Положением об административно-общественном контроле за охраной труда в МОУ ДЮЦ Светского района и графиком контроля.

Система трехступенчатого контроля предусматривала фиксацию замечаний в Журнале административно-общественного контроля педагогами дополнительного образования, ответственным за охрану труда, председателем первичной профсоюзной организации и директором. В 2020-2021 учебном году зафиксировано и устранено 4 замечания.

Обучение работников Центра по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений проводилось согласно утвержденному плану по программе обучения педагогических работников и по программе обучения учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

Комиссия Центра по проверке знаний по охране труда провела 11 заседаний, обязательную проверку знаний прошли 21 работник, из них:

- 9 работников по Программе обучения по охране труда педагогических работников;
- 12 работников по Программе обучения по охране труда учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

Всем обученным выдано удостоверение установленного образца.

Приказом директора Центра утверждена Программа обучения младшего обслуживающего персонала приемам оказания первой медицинской помощи. 6 работников аттестованы по вышеуказанной программе в соответствии с утвержденным графиком. Всем обученным выдано удостоверение установленного образца.

Методистом проводились консультации с педагогами дополнительного образования по вопросам оформления журналов инструктажей по технике безопасности и охране труда. Регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками и учащимися.

На основании ТК РФ, приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» в июне 2020 года организован периодический медицинский осмотр. Заключен договор с ООО «Медицинский диагностический центр», медицинский осмотр прошли 34 сотрудника.

Анализ больничных листов работников позволяет заключить, что профессиональных заболеваний в Центре в 2020 году не выявлено.

В 2020 году в организации не произошло ни одного несчастного случая с работниками и учащимися.

Работники обеспечивались спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами, а также смывающими и обезвреживающими средствами. Два раза в год (весной и осенью) проводился общий технический осмотр здания.

Администрация Центра активно сотрудничала с первичной профсоюзной организацией по вопросам охраны труда. Между администрацией и профсоюзной организацией принято Соглашение, направленное на улучшение условий и охраны труда работающих. В Соглашении нашли отражение следующие вопросы по охране труда: организация периодических медицинских осмотров, мероприятия по организации санитарного режима и освещенности учреждения, обеспечение выдачи моющих средств для персонала, организация проведения обучения по охране труда и проверки знаний работников, текущий ремонт помещений и др. Администрация выделило необходимые средства для реализации указанных мероприятий по улучшению условий труда и организовала их выполнение в течение отчетного периода, о чем в июне и декабре 2020 года составлены акты. Соглашение выполнено в полном объеме. Заключено соглашение на 2021 год.

Противопожарное состояние отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В Центре разработан план эвакуации при пожаре, планомерно проводились учебные эвакуации людей из здания. Ведется учет первичных средств пожаротушения: огнетушители периодически проверяются, результаты проверок фиксируются.

Регулярно среди работников и учащихся проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов. Согласно рекомендациям вышестоящих органов, проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками по противопожарной безопасности.

Один раз в квартал проводились тренировки по эвакуации людей из здания и тушению условного пожара. Ежегодно в сентябре с учащимися проводится месячник по пожарной безопасности.

Своевременно скорректированы Паспорт безопасности и План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Организована работа по обновлению учебных материалов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Утверждена Программа обучения работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, учебно-методический материал к Программе, расписание занятий на 2021 год.

Два раза в год проводились инструктажи по антитеррористической безопасности с работниками. Ежеквартально отрабатывались действия персонала при угрозе совершения террористического акта.

9.4. Социально-бытовое обеспечение учащихся, работников

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору о медицинском обслуживании №33 от 09 января 2018г, заключенным с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №31». Оборудована комната с соответствующими условиями для работы медицинских работников при оказании первой помощи. В учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные изделиями медицинского назначения для оказания доврачебной помощи.

Медицинское обслуживание работников производится на основании договора №807 от 08.06.2020 с ООО «Медицинский диагностический центр» по предоставлению услуг по прохождению периодических медицинских осмотров в соответствии с установленными медико-экономическими стандартами, утвержденными на территории Волгоградской области, а также нормативными документами, действующими в системе здравоохранения

Защита учащихся от перегрузок

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

На занятиях педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии, предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые моменты, музыкальные паузы и т.п.). Фрагментарно применяются компенсаторно-нейтрализующие технологии для поддержания эмоциональной стабильности, устойчивости личности ребенка. Педагогами подобрана система упражнений для отдыха глаз, пальцев, используются стимулирующие технологии.

Корректное применение здоровьесберегающих технологий способствует восстановлению эмоционального состояния, снимает напряжение, предупреждает различные заболевания органов дыхания, зрения. Это подтверждается результатами педагогической диагностики и положительными отзывами родителей учащихся.

В Центре организован питьевой режим - бутилированная вода.

Объекты физической культуры и спорта

В Центре работают 5 объединений физкультурно-спортивной направленности («Тхэквондо», «Аэробика», «Танц-клуб», «Танцевальная жизнь», «Шахматы»).

Для реализации программ выделен учебный кабинет, приобретены специальные покрытия для занятий данными видами спорта, имеется спортивный инвентарь.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Центр, удовлетворяя в первую очередь образовательные потребности учащихся, одновременно осуществляет функцию социализации подрастающего поколения. Ежегодно педагогами дополнительного образования под руководством педагога-психолога И.В. Васильевой проводилась работа по социально-педагогической поддержке учащихся.

Основная цель работы педагога-психолога – это содействие гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях развития.

В анализируемом периоде работа педагога-психолога велась по четырем основным направлениям: диагностическая, коррекционная, развивающая, консультативно-просветительская, профилактическая.

Диагностическая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностика ЭВС (эмоционально-волевой сферы) у детей направлена на выявление нарушений эмоционально-волевой сферы, изучение психического развития и становления личности учащихся;

- диагностика готовности к школьному обучению. Целью диагностики являлось определение уровня готовности к школьному обучению, сформированности внутренней позиции школьника мотивации к школьному обучению (приняли участие 200 чел).

Психологическое консультирование: индивидуальные консультации по вопросам эмоционально-волевой сферы и психологической готовности к школе (53 чел).

Просвещение и профилактика: оформлен информационный стенд «Основоположники психологии», «Как возникла наука – психология», «Умения и качества необходимые человеку в 21 веке», на официальном сайте Центра велась рубрика «Рекомендации педагога-психолога для родителей».

В ноябре прошла неделя психологии и социальной активности, в рамках которых проведены:

- психологическая акция «Эмоджи настроения»;
- в объединениях «Чудесный английский» (Камышникова А.Ю.), «Увлекательный английский» психологическая игра «Умники и умницы»;
- в объединении «Школа вожакого» - тематическая беседа «День толерантности»;
- в объединении «Волшебная кисть» (И.М. Семченко), психологическая арт-игра «Принцесса Психея в вашем представлении».

Всего в мероприятиях недели психологии и социальной активности приняли участие 121 учащийся Центра.

10. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из важных направлений методической деятельности остается разработка *нормативно-управленческой документации*, обеспечивающей жизнедеятельность учреждения.

В отчетном периоде проведена плодотворная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения в целях приведение ее в соответствие законодательству Российской Федерации.

Разработаны локальные акты:

- Положение о дистанционном формате обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в период санитарно-эпидемиологических предупредительных мероприятий;

Внесены корректировки в ранее разработанные локальные акты:

- Положение об антикоррупционной политике;

- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение об оплате труда работников МОУ ДЮЦ Советского района;
- Порядок оформления, рассмотрения и утверждения учебно-методической документации;
- Положение об организационной структуре МОУ ДЮЦ Советского района;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Порядок установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МОУ ДЮЦ Советского района;
- Положение о секторе платных образовательных услуг;
- Положение о сайте.

Деятельность методической службы Центра осуществлялась согласно программе повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства» на период 2018-2020гг, приоритетным направлением которой было формирование профессиональных компетентностей педагогических работников.

Координацию работы методической службы осуществлял методический совет (МС). Деятельность членов МС осуществлялась по плану.

В связи с внедрением системы персонифицированного дополнительного образования детей внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для включения в реестр сертифицированных программ. Осуществлено размещение ДОП в реестре бюджетных и платных программ на портале ПФДО Волгограда.

В помощь педагогам методическая служба подготовила информационную папку с материалами о внедрении персонифицированного финансирования, разноуровневых программах и т.д.

Для повышения качественного уровня образовательного процесса педагоги продолжили работу по разработке нового дидактического материала, контрольных тестов и заданий для проверки знаний учащихся.

*Методические разработки педагогических работников
за период с 01.04.2020 по 01.04.2021*

№	Название методической продукции	Для кого предназначена	Разработчик
1	Методическая разработка «Организация и проведение занятий в формате дистанционного обучения по программам художественной направленности»	П.д.о.	Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.
2.	Методическая разработка «Мастер-класс как форма представления педагогического опыта»	П.д.о.	Затямина Т.А., Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.
3	Методическая разработка занятий по английскому языку «Границы моего языка - границы моего мира»	П.д.о., учителей английского языка	Камышникова А.Ю.
4	Методическая разработка проекта «Семья – начало начал»	П.д.о., учителей английского языка	Золотых Е.Ю.
5	Методическая разработка «Я живу в России»	П.д.о, учителей начальных классов	Затямина Т.А.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ

В соответствии со ст.28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 196 «Права и обязанности работодателей по подготовке и переподготовке кадров Трудового кодекса Российской Федерации администрация учреждения создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников учреждения.

Плановую курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники: на базе ГАУ ДПО «ВГАПО»:

- по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов в области сертификации дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы персонализированного дополнительного образования в Волгоградской области», объем 72 часа, с 21 по 28 февраля 2020 года - *Е.А. Шейкина*;

- по дополнительной профессиональной программе «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей в контексте конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования детей»», с 25 мая по 09 июня 2020 года – *А.Ю. Камышникова*;

- по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение одарённых детей, объем 36 часов, с 23 ноября по 07 декабря 2020 - *А.Ю. Камышникова, Е.Ю. Золотых, Ю.В. Панченко, И.А. Хазова*;

- по дополнительной профессиональной программе «Развитие механизмов наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях: создание условий для формирования, объем 36 часов, с 30 ноября по 11 декабря 2020 года - *О. П. Самойленко*.

На базе АО «Академия «Просвещение» (г Москва) по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет» с 15 марта по 15 августа 2020 года, в объеме 72 академических часа – *Н.В. Лисина, Т.А. Затемина*.

На базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов) по программе повышения квалификации (май 2020г):

- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (16 ч) – педагоги дополнительного образования – *И.М. Семченко, Исаченко С.В.*

- «Основы обеспечения информационной безопасности» (22ч)- педагоги дополнительного образования – *И.М. Семченко, В.Ю. Резчиков*.

- «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» (24ч) педагоги дополнительного образования – *Е.П. Асанова, И.М. Семченко, Манушенкова Е.А., Затемина Т.А, Лисина Н.В., А.Ю. Камышникова*

Прошли обучение по программе непрерывного профессионального развития в рамках VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных технологий – *А.В. Колесникова Е.А. Шейкина*;

Приняли участие:

в вебинарах solncesvet.ru:

- «Медиация и согласительные процедуры в деятельности образовательной организации для разрешения конфликтных ситуаций с учащимися, родителями и педагогами» (*Е.Ю. Золотых, А.Ю. Камышникова*).

- «Использование ТРИЗ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (март 2021, *Е.Ю. Золотых, А.Ю. Камышникова*)

- «Развивающие игры В.В. Воскобовича» (март 2021, *Е.Ю. Золотых*).

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за пять лет представлены в таблице:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	итого
Пед.работники, прошедшие курсовую подготовку	5	6	3	9	13	36
Пед. работники, прошедшие переподготовку	8	1	3	1	-	13
итого	13	7	6	10	13	49

Численность педагогических работников:

- прошедших повышение квалификации за период 2016-2021 гг составляет 36 человек;
- прошедших профессиональную переподготовку в соответствии с профстандартом – 13 человек).

Повышение квалификации и переподготовка административно-хозяйственных работников:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	итого
работники прошедшие курсовую подготовку	2	2	3	3	1	11
работники, прошедшие переподготовку	-	1	-	-	-	1
итого	2	3	3	3	1	12

Численность административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за период 2016-2021гг. составляет 12 человек; 1 человека прошел переподготовку в соответствии с профстандартом.

Неотъемлемой частью совершенствования профессионального мастерства является работа по самообразованию, педагоги дополнительного образования работают над выбранной методической темой., посещают различные семинары, методические объединения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В отчетном году педагоги Центра стали участниками и выступили с опытом работы в следующих методических мероприятиях:

- на международной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: вызовы времени», посвященной 30-летию кафедры педагогики дошкольного образования» по теме: «Моделирование игрового пространства – как условие творческого развития детей дошкольного возраста» - Т.А. Зяткина (декабрь 2020);

- в рамках круглого стола «Специфические свойства и выразительные особенности художественных материалов при создании творческих работ в практике работы педагогов дополнительного образования» городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству провела мастер-класс по теме: «Изготовление бумаги для оригами своими руками» - И.М. Семченко (февраль 2021);

- в рамках заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования провела в режиме онлайн семинар-практикума и выступила по теме «Мастер-класс как форма представления педагогического опыта» Е.А. Шейкина (ноябрь 2020).

Педагогические работники Центра активно используют Интернет-ресурсы для публикаций методических материалов из практики своей работы:

№	Название и форма методической разработки	Для какой категории	Издательство, электронный ресурс	Пд.о.
1	Презентация к общеразвивающей программе «Дорога в школу» Занятие 12. Буква М. Звуки М и Мь.	для педагогов дополнительного образования	https://infourok.ru/	Н.А. Аданая
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДОРОГА В ШКОЛУ»			
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка»			
4	Организация и проведение учебного занятия «Введение в образовательную программу»			
5	Программа «Ступени мастерства»	для педагогов дополнительного образования	ФМВДК «Таланты России»	Е.А. Манушенкова
6	«Дидактическое пособие для детей «Составление растительного орнамента на прямоугольной форме» в режиме дистанционного обучения»	для педагогов дополнительного образования, учителя рисования	Страницы образовательного СМИ Образовательный портал «Продленка»	И.М. Семченко

Общее количество публикаций педагогических работников Центра за последние три года представлено в таблице

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021	Итого
5	5	6	16

В анализируемом периоде в профессиональных конкурсах приняли участие следующие педагогические работники Центра:

№ п/п	Название и уровень конкурса	Дата	результат
1	Шестой Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России» Методическая разработка «Программа интенсивной подготовки спортсменов в рамках летней оздоровительной работы»	24.06.2020	1 место Манушенкова Е.А.
2	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» номинация «Методические разработки» «Программа интенсивной подготовки спортсменов в рамках летней оздоровительной работы»	19.06.2020	1 место Манушенкова Е.А.
3	Международный дистанционный конкурс «Новое поколение» методическая разработка «Тематическая танцевальная практика»	23.11.2020	1 место Манушенкова Е.А.
4	Районный конкурс методических разработок «Педагогический олимп»	март 2021	I место – авторский коллектив: Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.; I место авторский коллектив: Затямина Т.А., Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.; 2 место – Камышникова А.Ю. Золотых Е.Ю.; 3 место – Затямина Т.А.

Обучение педагогических кадров было организовано и на базе Центра.

В плановом порядке методической службой оказывалась методическая помощь педагогическим работникам путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций по различным вопросам организации деятельности.

Информационно-методическая помощь педагогам осуществляется традиционно через изучение нормативно-правовых документов, передового педагогического опыта, новых педагогических технологий; обзор новинок методической литературы, Интернет-ресурсов. С целью удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов методистами сформирован и регулярно пополняется банк педагогической информации: каталоги методической продукции и медиа продукции педагогов и методистов, каталог сетевых педагогических сообществ, обзор Интернет-ресурсов по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; ключ-схема журнальных статей по приоритетным направлениям работы, материалы из опыта работы педагогов Центра. Обзор документов и

методических материалов проводится на совещаниях, педагогических советах, о новинках можно узнать из информационного листка демо-системы.

О профессионализме работников Центра говорит и то, что в течение года педагогические работники неоднократно приглашались *для работы в составе профессиональных объединений, жюри конкурсов различного уровня:*

- в составе городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству - И.М. Семченко, И.А. Хазова;
- в составе городского методического объединения педагогов, работающих с дошкольниками – Т.А. Затямина
- *в составе жюри конкурсов:*
- районного конкурса методических разработок «Педагогический олимп» - А.В. Колесникова;
- районного этапа международного конкурса детского рисунка «Мирные города» - 2020» (октябрь 2020, И.М. Семченко);
- городского конкурса «Поэзия-музыка слов», посвященного творчеству поэтов Серебряного века среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда: Н.С. Лещёва, Е.А. Шейкина;
- регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательному предмету «Технология» - И.М. Семченко;
- региональном турнире III открытый этап Гран-при Волгоградской области (февраль 2021г, Е.А. Манушенкова);
- российского турнира по спортивным бальным танцам «Зимний стиль» (г. Невинномысск, февраль 2021г, Е.А. Манушенкова);
- российского турнира «Кубок Лидера» (г. Астрахань, март 2021г, Е.А. Манушенкова);
- 1 этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы» (ноябрь 2020, И.А. Хазова).

В анализируемом году на базе Центра продолжило работу *районное методическое объединение педагогов дополнительного образования*. Приказом СТУ ДОАВ от 25.08.2020 №06/235 «Об организации работы районных методических объединений на 2020-2021 учебный год» руководителем РМО назначена методист Е.А. Шейкина.

В рамках заседаний РМО были проведены следующие мероприятия:

25 ноября 2020 года - заседание МО прошло в онлайн формате в форме семинара-практикума по теме «Мастер-класс как форма представления педагогического опыта» Педагоги познакомились с содержанием понятий «мастер-класс», «мастер», «педагогическое мастерство», особенностями и структурой МК как педагогической технологии; требованиями к подготовке и проведению МК.

Педагоги Центра провели мастер-классы по следующим темам:

- педагог-психолог И.В. Васильева - по теме «Способы преодоления стрессовых ситуаций в работе педагога». Цель – создание условий для профессионального самосовершенствования, ознакомление с формами работы над собой по уменьшению негативного влияния стрессовых факторов;
- педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Т.А. Затямина –по теме «Формы и приемы развития нравственно-патриотических качеств учащихся дошкольного возраста». Цель: представить опыт работы по использованию наиболее эффективных форм и приемов нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- педагог дополнительного образования Н.В. Лисина - по теме «Технология проектной деятельности как средство успешного освоения учащимися дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы». Цель – передать педагогический опыт по использованию проектной деятельности как средства успешного освоения программы «Школа дизайна».

В рамках заседания РМО с 23 по 31 марта 2021 года прошел районный конкурс методический разработок «Педагогический олимп». Цель конкурса- диссеминация инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей.

Педагогический опыт предоставили в виде методических разработок 28 участников из 5 муниципальных образовательных организаций района: МОУ СШ №46, МОУ СШ №15, МОУ СШ №140, МОУ ЦДТТ, МОУ ДЮЦ Советского района. Один участник представил две работы, три работы представлены авторским коллективом. По итогам работы жюри составлен сводный протокол, где определено общее количество баллов каждого участника и призовое место. Два первых места заняли авторские коллективы МОУ ДЮЦ Советского района, второе место поделили два педагога дополнительного образования МОУ ДЮЦ Советского района, педагог дополнительного образования МОУ ЦДТТ, третье место поделили - педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Советского района, педагог дополнительного образования МОУ ЦДТТ, учитель физической культуры МОУ СШ №140.

11. АНАЛИЗ МАССОВОЙ РАБОТЫ

Массовая работа в Центре представляет собой комплексный подход к формированию единого воспитательного пространства, направленного на нравственное воспитание учащихся, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

Санитарно-эпидемиологическая обстановка в регионе не позволила провести запланированные массовые мероприятия в полном объеме.

Массовая работа в течение отчетного периода велась согласно утвержденному плану работы. За отчетный период проведены следующие массовые мероприятия для обучающихся образовательных учреждений:

Советского района:

- районный этап V городского конкурса «Поэзия музыка слов», посвященный творчеству поэтов Серебряного века среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда (приняли участие 29 учащихся из 8 образовательных учреждений);

города:

- II городской вокально-эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда (приняли участие 33 обучающихся из 7 образовательных учреждений);

- V открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства, среди обучающихся ОУ Волгограда (приняли участие 90 обучающихся из 6 образовательных учреждений);

- IV городской конкурс «Поэзия-музыка слов», посвященный творчеству поэтов Серебряного века среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда (приняли участие 48 человек из 25 образовательных учреждений).

12. МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ О НИХ

В ноябре, декабре 2020 года было проведено анкетирование потребителей образовательных услуг МОЦ ДЮЦ Советского района посредством онлайн- голосования. В анкетировании приняли участие 590 человек. Родителям (законным представителям

учащихся) было предложено ответить на ряд вопросов о деятельности объединения, в котором занимается их ребенок и об учреждении в целом.

Получены следующие результаты в процентном соотношении:

1) Доля потребителей образовательных услуг, обратившихся при посещении образовательной организации к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации удовлетворены оказанной услугой – 460 человек (78%).

2) Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации – 460 человек (78%)

3) Доля потребителей образовательных услуг, обратившихся за получением информации на сайт образовательной организации, удовлетворены качеством оказания услуги – 440 человека (75%)

4) Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в ИТК сети Интернет – 440 человека (75%)

5) Доля потребителей образовательных услуг, считают условия оказания образовательных услуг в образовательной организации комфортными – 540 человека (92%)

6) Доля потребителей образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации (вахта, прочие работники) – 590 человек (100%)

7) Доля потребителей образовательных услуг, считают, что сотрудники образовательной организации (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагог-психолог) оказывают услуги в вежливой и доброжелательной форме – 590 человек (100%)

8) Доля потребителей удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (график работы учреждения, отдельных специалистов) – 590 человек (100%)

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что потребители (родители, законные представители), удовлетворены образовательными услугами, которые предоставляют работники Центра.

В сети Интернет на официальном сайте МОУ ДЮЦ Советского района <https://oshkole.ru/orgs/240/> и на сайте www.bus.gov.ru размещается и периодически обновляется материал о деятельности. Все это обеспечивает информационную открытость и доступ граждан к информации о деятельности учреждения.

13. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2020 года), Уставом, лицензией в анализируемом году в учреждении продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг. Подготовлена нормативно-правовая база по обеспечению данной деятельности. Приказами директора назначен ответственный за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг, утверждены: перечень услуг, учебный план, штатное расписание, должностные инструкции работников, расчет тарифов, форма договора с работником, назначены ответственные лица; расписание занятий, списки учащихся.

Заключены Договора с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг.

Сведения о контингенте учащихся в объединениях платных образовательных услуг представлены ниже в таблице

Вид деятельности, объединение	плановое		на.01.11.20		на.01.04.21	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел
1. Кружок «Юные художники»	2	20	3	33	3	34
2. Кружок «Мир фантазии»	1	8	1	3	1	3
3. ИЗО студия для малышей	1	10	1	14	1	14
4. Кружок «Азбука танца»	1	10	1	19	1	20
5. Кружок «Ритмика»	1	10	1	10	1	9
6. Кружок «Веселый английский»	1	10	1	12	1	11
7. Кружок «Веселая грамматика»	1	10	1	12	1	12
8. Кружок «Звуки жизни»	1	10	0	0	0	0
9. Кружок «Развивайка»	1	10	1	1	1	3
10. Танцевальный кружок	1	7	0	0	0	0
11. Кружок «Знайка»	1	10	1	9	1	7
12. Кружок «Шерстяная сказка»	1	10	1	10	1	10
13. «Кружок «Серебряные струны»	1	9	1	1	1	3
14. Кружок «Маленькие актеры»	1	10	0	0	0	0
ИТОГО	15	144	13	124	13	126

В 2020-2021 учебном году планировалась работа 14 объединений, оказывающих платные образовательные услуги, однако кружки «Звуки жизни», «Маленькие актеры», «Танцевальный кружок» не были сформированы, из-за отсутствия спроса.

На конец учебного года общее количество учащихся, получающих платные образовательные услуги, увеличилось на 2 человека.

В отчетном учебном году к осуществлению платных образовательных услуг было привлечено 12 работников, непосредственно с детьми занималось 11 педагогов дополнительного образования.

В отчетном году реализовывались 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

художественной направленности (7 программ): «Юные художники» (изобразительное творчество) «Изостудия для малышей»; «Азбука танца» (основы хореографии), «Первые шаги» (ритмика), «Валяние из шерсти», «Серебряные струны» (гитара), «Мир фантазии»;

социально-педагогической направленности (4 программы): «Развивайка», «Пишу, читаю и считаю правильно», «Грамотейка» (личностное развитие дошкольников), «Играем и учимся вместе» (английский язык).

Впервые в Центре в рамках внедрения персонифицированного дополнительного образования реализовывались 5 сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ 4 программы художественной направленности (сроком реализации 1 год - «Азбука театра», «Я хочу рисовать», краткосрочные программы «Театр теней», «Кукольная мастерская») и 1 программа социально-гуманитарной направленности («Английский язык: шаг за шагом», срок реализации 1 год)). Общий охват учащихся данным видом программ – 74 человека.

Вывод: опыт работы Центра по оказанию платных образовательных услуг показал, что данные услуги востребованы населением и работу по расширению их спектра следует

продолжить в новом учебном году. Для этого педагогам необходимо разработать новые общеобразовательные общеразвивающие программы и выступить перед родителями с презентацией данных программ.

14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализируя итоги работы Центра можно сделать вывод, что основные задачи, стоящие перед учреждением в отчетном году выполнены в полном объеме. Современное состояние развития педагогического и детского коллективов Центра позволяет говорить о стабильности функционирования образовательной системы учреждения.

В анализируемом периоде в Центре работало **23** объединения, в которых занималось **1086** человек, из них учащихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды – 17 человек, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей - 6.

Согласно Учебному плану в Центре реализовывалось **29** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы трех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

В анализируемом периоде численность учащихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня составила – **412** человек (38% от общего числа учащихся), из них призерами стали – 362 человек (**33%**), что несколько ниже, чем в аналогичном периоде прошлого года, имеются объективные причины, связанные санитарно-эпидемиологическими ограничениями.

На 01.04.2020 педагогический коллектив насчитывает 27 человек (25 педагогов и 1 административный работник – директор), из педагогических работников - с высшим образованием - **22** человека (**81%**); награждены отраслевыми наградами – **2** человека, квалификационные категории имеют 7 человек: *высшую* – 6 человек; *первую* – 1 человек.

Плановую курсовую подготовку в анализируемом периоде по различным программам прошли **13** человек.

Продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг.

На должном уровне велась работа по методическому обеспечению образовательного процесса.

В Центре поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве приоритетных направлений деятельности на следующий учебный год следует выделить следующее:

- проектирование новых разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках внедрения персонифицированного образования;
- продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых информационно-коммуникационных и дистанционных технологий;
- расширения спектра платных образовательных услуг;
- привлечения различных источников финансирования;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- улучшение материально-технической базы.

Результаты самообследования обсуждены на педагогическом совете Центра 15 апреля 2021 года, протокол № 4

Директор

(подпись)

Н.С. Лещёва

(ФИО)

15 апреля 2021г